تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

....	
....	- التعجيل بالتوبة، وطلب المغفرة، وعدم التمادي في المعاصي والذنوب.
﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾	....

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش - آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
(يونيو: 2018)
- عناصر الاجابة -

خاص بالمترشحين الممدرسين والأحرار

الصفحة 1 / 1

C : SCR 4

المـــادة	المعامـــل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1

ملحوظة: تراعى مضامين الإجابات المقترحة لا حرفيتها.

1 -القضية الأساس التي تعالجها الوضعية: ضعف مساهمة سكان الحي في العمل الخيري وأسبابها. (1ن)

2 - الإنفاق: صرف المال في الأوجه الشرعية وفي سبل الخير والبر (0.5ن)

القرآن الكريم: كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم هدى ونور للعالمين (0.5 ن)

3 -الآية من سورة الحديد الواردة في الوضعية تضمنت أحكاماً وقيماً؛

أ- مثال الإظهار: (قَرْضًا حَسَنًا) (0.5 ن) مثال الإدغام: (حَسَنًا يُضَاعَفُ) . (0.5 ن)

ب- يوظف المتعلم مضاعفة الأجر والثواب للتشجيع على الإنفاق في سبيل الله. (1ن)

ج- يمكن للمتعلم أن يستدل بآية مناسبة من سورة الحديد من قبيل: (1ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

- {آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ} [الحديد: 7]
- {وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَاتَلُوا وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ} [الحديد: 10]
- {مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ} [الحديد: 11]

4 - أ- يحدد المتعلم أحد المقاصد الاجتماعية للزكاة كتقليص الفوارق الطبقية، / والتكافل بين الطبقات الاجتماعية .... (0.5ن)
ويحدد المتعلم أحد المقاصد الاقتصادية للزكاة كاستثمارها في المشاريع التي تعود على المجتمع بالنفع، تحقيق تداول الأموال ورواجها. (0.5 ن)
ب- يقترح المتعلم تدبيرين عمليين لتحقق الزكاة مقاصدها في المجتمع: كصناديق الزكاة الجماعية / تنظيم الاستفادة منها من قبل مؤسسات متخصصة... (2 ن) (نقطة واحدة لكل تدبير)

5 -يستنتج المتعلم من الوضعية أن ضعف انخراط الساكنة في حملات النظافة مظهر من مظاهر عدم العناية بالبيئة. (1ن)

6 -يقترح المتعلم ما يسهم في جمال البيئة والمحيط أو نظافتهما؛ كإنشاء المساحات الخضراء والمحافظة عليها، وتخصيص أماكن خاصة بتجميع النفايات ..... (2 ن) (نقطة واحدة لكل وسيلة)

7 -أ- يعبر المتعلم عن رفضه لتصرفات ورواد المسجد بشكل خاص 0.5ن ، ويعلل بأنها تتنافى مع العلاقة الصحيحة بين الشريعة والعقيدة، وأثرهما على سلوك الفرد.0.5ن (ويقبل كل تعليل مناسب)
ب-الجدول:

حقوق الله تعالى	حقوق الغير
- لا تتركن الصلاة المكتوبة متعمدا (5 . 0ن) - لا تشرك بالله شيئا (0.5 ن) –	أطِع والديك (0.5 ن) – أنْفِق من طوْلِك على أهلك (0.5 ن)

8 - أ- يستدل المتعلم بأحد بنود وثيقة المدينة التي تفيد أن غايتها تحقيق السلم في المجتمع ، وذلك بتأمين الناس بمختلف دياناتهم ومعتقداتهم على دمائهم وأموالهم وأعراضهم. (1ن)

ب- يمكن للمتعلم توظيف أحد مواقف إيواء أم سليم أو أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنهما و بذلهما لتشجيع الساكنة على المساهمة في العمل الخيري، كإعدادهم ا الطعام للصحابة يوم الخندق، وإيوائهما النبي صلى الله عليه وسلم وحراستهما له، أو خدمة أم سليم النبي صلى الله عليه وسلم.... (2ن) (ويقبل كل تركيب مناسب)

-9

الآيات المناسبة من سورة الحديد	السلوك الذي يجب تمثله
{يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ} [الحديد: 4] {يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ} [الحديد: 6].(1ن)	وجوب استحضار مراقبة الله تعالى في التصرفات والأعمال لأن الله تعالى بكل شيء عليم.
{أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ} [الحديد: 16]. (1ن)	التعجيل بالتوبة، وطلب المغفرة، وعدم التمادي في المعاصي والذنوب.
{لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ} [الحديد: 25]	وجوب اتباع الشريعة التي أنزل الله على أنبيائه ورسله/ وجوب إقامة العدل والقسط. (1ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com